



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی

البرز

معاونت آموزشی

مرکز مطالعه و توسعه آموزش پزشکی

EDC

Educational Development Center

طرح درس آموزش مجازی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس بلوک فیزیولوژی غدد پزشکی، دانشکده پزشکی نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

طرح درس مجازی

عنوان درس:	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:	نوع درس:	مدت درس مجازی (بر حسب ساعت):	نام مسئول درس:
فیزیولوژی غدد	پزشکی، دکتری حرفه ای	نظری	۲۰ ساعت	دکتر گودرزوند
تعداد واحد:				نام مدرسین:
۱/۲ واحد				دکتر گودرزوند

پست الکترونیک مدرسین :

m118medical@yahoo.com

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجو با نقش و عملکرد غدد درون ریز

اهداف اختصاصی بخش مجازی درس:

فراگیران پس از طی دوره باید بتوانند:

۱. مبانی غدد درون ریز، تعریف هورمون و رسپتور را توضیح دهند.

۲. درباره غده هیپوفیز پیشین و پسین و اثرات هورمون رشد در بدن توضیح دهد.

۳. درباره غده آدرنال و پانکراس توضیح دهند.

۴. درباره تنظیم کلسیم و فسفات توضیح دهند.

۵. درباره تمایز جنسی و غدد جنسی مذکر و مونث توضیح دهند

۶. درباره فیزیولوژی حاملگی، زایمان و شیردهی توضیح دهد



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی

البرز

معاونت آموزشی

مرکز مطالعه و توسعه آموزش پزشکی

EDC

Educational Development Center

طرح درس آموزش مجازی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس بلوک فیزیولوژی غدد پزشکی، دانشکده پزشکی نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

طرح درس مجازی

فهرست محتوا و ترتیب ارائه بخش های مجازی درس:

جلسه	تاریخ	عناوین	مجری / مجریان
۱	۱۳۹۹/۰۹/۰۸	کلیاتی در مورد سیستم اندوکرین و گیرنده ها، محور هیپوتالاموس-هیپوفیز-غده هدف، عملکرد هورمون رشد	آقای دکتر گودرزوند
۲	۱۳۹۹/۰۹/۱۰	هورمون های هیپوفیز پسین، سیگنالینگ (پیام رسانی درون سلولی)	آقای دکتر گودرزوند
۳	۱۳۹۹/۰۹/۱۲	غدد تیروئید و مکانیسم عمل هورمون های آن	آقای دکتر گودرزوند
۴	۱۳۹۹/۰۹/۱۵	غده فوق کلیوی و مکانیسم عمل هورمون های بخش مرکزی و قشری	آقای دکتر گودرزوند
۵	۱۳۹۹/۰۹/۱۷	غده پانکراس و مکانیسم عمل هورمون های جزایر لانگرهانس	آقای دکتر گودرزوند
۶	۱۳۹۹/۰۹/۱۹	نحوه تنظیم کلسیم و فسفر مایعات بدن و نقش غدد پاراتیروئید و ویتامین D	آقای دکتر گودرزوند
۷	۱۳۹۹/۰۹/۲۲	تمایز جنسی	آقای دکتر گودرزوند
۸	۱۳۹۹/۰۹/۲۴	دستگاه تولید مثل جنسی مرد	آقای دکتر گودرزوند
۹	۱۳۹۹/۰۹/۲۶	دستگاه تولید مثل جنسی زن	آقای دکتر گودرزوند
۱۰	۱۳۹۹/۰۹/۲۹	فیزیولوژی حاملگی، شیردهی و زایمان	آقای دکتر گودرزوند



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی

البرز

معاونت آموزشی

مرکز مطالعه و توسعه آموزش پزشکی

EDC

Educational Development Center

طرح درس آموزش مجازی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس بلوک فیزیولوژی غدد پزشکی، دانشکده پزشکی نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

طرح درس مجازی

روش تدریس (چند رسانه ای / متن و تصویری / مبتنی بر حل مساله / فیلم آموزشی):

ارائه اسلایدهای پاورپوینت به صورت فیلم آموزشی، پاورپوینت همراه با صدا، ارائه اسلاید های پاورپوینت به صورت پی دی اف، پادکست، برگزاری کلاس های آنلاین و انیمیشن

وظایف و تکالیف فراگیر:

۱. حضور کلیه دانشجویان در سامانه نوید و کلاس های آنلاین الزامی است.
۲. در صورت غیبت در کلاس های مجازی (سامانه نوید و کلاس های آنلاین) با نظر استاد مربوطه کسر نمره در نظر گرفته خواهد شد.
۳. ارزشیابی تکوینی با نظر استاد مربوطه در قالب آزمون میان ترم در نظر گرفته خواهد شد. نماینده کلاس مسئول هماهنگی های لازم با آموزش، دانشجویان و استاد جهت برگزاری آزمون میان ترم (ارزشیابی تکوینی) خواهد بود. در صورت عدم هماهنگی لازم، امتحان کلیه مباحث در امتحان پایان ترم برگزار خواهد شد.
۴. در صورت برگزاری آزمون برای ارزشیابی تکوینی، آزمون به صورت آنلاین از طریق سامانه فرادید و به صورت غیر حذفی برگزار خواهد شد.
۵. در صورت غیبت در جلسه امتحان پایان ترم، امتحان مجدد برگزار نخواهد شد و نمره تکوینی نیز محاسبه نمی گردد.

روش ارزشیابی فراگیر:

۱. امتحان به صورت تستی و شیوه های نوین ارزشیابی با نظر استاد مربوطه برگزار خواهد شد.
۲. ارزشیابی تکوینی ۲۰ درصد و آزمون پایان ترم ۸۰ درصد از کل نمره نهایی را به خود اختصاص خواهد داد.

منابع تکمیلی برای مطالعه:

۱. فیزیولوژی پزشکی گایتون
۲. فیزیولوژی غدد درون ریز سوزان پورترفیلد